

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
им. Героя Советского Союза Николая Петровича Красильникова»

659301, Алтайский край, г. Бийск,  
ул. им Героя Советского Союза Красильникова, 152  
Тел. 8 (3854) 47-63-67 E-mail: bschool6@mail.ru

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 175 от 28.08.2024

Директор МБОУ СОШ №6»  
/С.П. Казанцева



План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Н. П. Красильникова»  
города Бийска

для 5-9 классов

Срок реализации 2024-2025 учебный год

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Н.П. Красильникова» составлен на основании следующих нормативных документов:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
6. Федеральной рабочей программы воспитания
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
9. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
10. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
11. Письма Минобрнауки России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
12. Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
13. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 « Об организации занятий «Разговоры о важном»
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».
15. Материалами по реализации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> <https://bvbinfo.ru> , «Билет в будущее»
16. Устава МБОУ «СОШ №6»
17. Учебного плана МБОУ «СОШ № 6» на 2024-2025 учебный год
18. Положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить **целый ряд очень важных задач**: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную

нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В МБОУ СОШ №6 реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для обучающихся 5,6г,7г,8,9 классов; в первой половине дня 6а,6б,6в,7а,7б,7в классов

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия)

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ; детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает направления:*

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном», 5-9 классы

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» , 5-9 классы**

Цель курса: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

*Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления*

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через изучение отдельных предметов на углубленном изучении, историческом просвещении.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии (спортивные мероприятия, школьные музеи). Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Российское движение школьников)

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

«Россия - мои горизонты», 6-11 классы Цель курса: освоение надпрофессиональных компетенций; ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Изучение курса позволит учащимся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:**

«Я, ты, он, она», 5 классы. Цель курса: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

«Экологичный образ жизни», 6 классы. Цель курса: формирование экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности.

«Горизонты. Немецкий язык» , 5а, класс. Цель курса: приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения

«Семьеведение», 7 классы. Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

«Проектно-исследовательская деятельность», 8 классы. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

«Памятные места моего края», 8 классы. Цель курса: сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

«Учимся рассуждать» 9 классы. Цель курса: создание условий для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся; воспитание сознательного отношения к языку как духовной ценности и успешного выбора гуманитарного или социально-экономического профиля обучения.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»**

«Музыкальный театр» 5-8 классы. Цель курса: создание условий для развития разносторонней личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии, различать оттенки эмоций и говорить о своих чувствах.

«Юные инспектора дорожного движения», 5 классы. Цель курса: создать условия для саморазвития и самореализации личности; обеспечить защиту прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

«Резьба по дереву», 6 классы. Цель курса: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, привитие любви к художественному труду, как большой радости человека; формирование знаний, умений и навыков работы с деревом.

### **План внеурочной деятельности 5- 6 классы**

Направления	Название рабочей программы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное направление	«Россия – мои горизонты»	0	0	0	0	1	1	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	«Я, ты, он, она»	0	1	1	1	0	0	0	0
	«Экологичный образ жизни»	0	0	0	0	1	1	1	1
	«Горизонты. Немецкий язык»	1	0	0	0	0	0	0	0
Творческое и физическое развитие	«Музыкальный театр»	1	1	1	1	1	1	0	0
	«Резьба по дереву»	0	0	0	0	0	0	1	1
	«Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5

### **План внеурочной деятельности 7- 8 классы**

Направления	Название рабочей программы	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная	«Функциональная	1	1	1	1	1	1	1

грамотность	грамотность: учимся для жизни»							
Профорориентационное направление	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	«Семьеведение»	1	1	1	1	0	0	0
	Проектно- исследовательская деятельность	0	0	0	0	1	1	0
	«Памятные места моего края»	0	0	0	0	0	0	1
Творческое и физическое развитие	«Музыкальный театр»	1	1	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5	5	5

**План внеурочной деятельности  
9 классы**

Направления	Название рабочей программы	9а	9б	9в
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
Профорориентацион ное направление	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	«Учимся рассуждать»	1	1	1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	0	0	0
	«Россия - моя история»	0	0	0
	«Литературная мастерская»	0	0	0
Творческое и физическое развитие	«Начальная военная подготовка»	0	0	0
	«Баскетбол. Волейбол»	1	1	1
Итого		5	5	5

**Расписание  
5 классы**

	Внеурочная деятельность	Ф.И.О. учителя	Время	День недели	Кабинет
<b>1</b>	«Разговоры о	Классные	8.00-8.30	Понедельник	Классные

	важном»	руководители			кабинеты
2	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Классные руководители	13.40-14.20 13.40-14.20 13.40-14.20 12.55-13.35	5а, пятница 5б, четверг 5в, вторник 5г, понедельник	Классные кабинеты
3	«Я, ты, он, она»	Иванова М.М.	13.40-14.20 13.40-14.20 13.40-14.20	5б, среда 5в, четверг 5г, пятница	Классные кабинеты
4	«Горизонты. Немецкий язык»	Васильева Н.А.	12.55-13.35	понедельник	124
5	«Музыкальный театр».	Гусельникова Т.М.	13.00-13.40 13.00-13.40 13.40-14.20 13.00-13.40	5а, пятница 5б, пятница 5в, четверг 5г, вторник	128
6	«Юные инспектора дорожного движения»	Булатова А.А.	13.40-14.20 13.40-14.20 14.25-15.05 14.25-15.05	5а, четверг 5б, понедельник 5в, понедельник, 5г, четверг	211

#### 6 классы

	Внеурочная деятельность	Ф.И.О. учителя	Время	День недели	Кабинет
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	13.40-14.10	Понедельник	Классные кабинеты
2	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	13.40-14.10	Четверг	Классные кабинеты
3	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Классные руководители	10.35-11.15 11.30-12.10 13.40-14.20 12.00-12.14	6а, пятница 6б, вторник 6в, вторник 6г, среда	Классные кабинеты
4	«Экологичный образ жизни»	Пузеева Ю.А.	12.55-13.35 09.35-10.15 08.45-09.25 13.40-14.10	6а, понедельник 6б, понедельник 6в, пятница 6г, понедельник	202
5	«Музыкальный театр»	Гусельникова Т.М	11.30-12.10 12.15-12.55	6а, вторник 6б, вторник	128
6	«Резьба по дереву»	Кокшаров А.Ю.	10.30-11.10 13.40-14.20	6в, понедельник 6г, пятница	мастерские

#### 7 классы

	Внеурочная деятельность	Ф.И.О. учителя	Время	День недели	Кабинет
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	13.40-14.10	Понедельник	Классные кабинеты
2	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	13.40-14.10	Четверг	Классные кабинеты
3	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Классные руководители	13.40-14.20 13.40-14.20 12.15-12.55 8.00-08.40	7а, среда 7б, четверг 7в, вторник 7г, вторник	Классные кабинеты
4	«Семьеведение»	Камаева Т.И./педагог-психолог	12.15-12.55 13.00-13.40 12.10-12.50	7а, пятница 7б, пятница 7в, четверг	312

			8.00-08.40	7г, пятница	
5	«Музыкальный театр»	Габова Н.Е.	11.30-12.10 12.15-12.55 13.00-13.40 14.35-15.15	7а, вторник 7б, вторник 7в, вторник 7г, вторник	205

#### 8 классы

	Внеурочная деятельность	Ф.И.О. учителя	Время	День недели	Кабинет
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	8.00-8.30	Понедельник	Классные кабинеты
2	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	8.00-8.30	Четверг	Классные кабинеты
3	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Казанцева О.П.	13.40-14.20 13.40-14.20 14.25-15.05	8а, вторник 8б, понедельник 8в, понедельник	204
4	Проектно-исследовательская деятельность.	Климова Н.М. Габова Н.Е. Лосева В.Ф.	13.40-14.20 13.40-14.20 13.40-14.20	8а, среда 8б, пятница, 8в, четверг	313 205 318
5	«Музыкальный театр»	Габова Н.Е.	13.40-14.20 14.25-15.05 15.20-16.00	8а, понедельник 8б, понедельник 8в, понедельник	205

#### 9 классы

	Внеурочная деятельность	Ф.И.О. учителя	Время	День недели	Кабинет
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	8.00-8.30	Понедельник	Классные кабинеты
2	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Лосева В.Ф., Муковина Е.В., Нагайцева Э.И	13.40-14.20 13.40-14.20 14.25-15.05	8а, пятница 8б, среда 8в, четверг	318 319 208
3	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	8.00-8.30	Четверг	Классные кабинеты
4	«Учимся рассуждать»	Пивоварова Т.Ю., Васильева Л.А.	13.40-14.20 13.40-14.20 14.25-15.05	8а, понедельник 8б, вторник 8в, понедельник	209 210 209
5	«Баскетбол. Волейбол»	Щипков П.Н.	13.40-14.20 13.40-14.20 14.25-15.05	9а, вторник 9б, понедельник 9в, вторник	спортзал