

Организации школьного Телеграм канала
«Основы проектно-исследовательской деятельности»

В соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;

- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Николая Петровича Красильникова» (по обновленному ФГОС);

в школе организуется работа над индивидуальными проектами учащихся 8 классов в рамках реализации ФГОС. Индивидуальный проект выполняется всеми учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

При выполнении исследовательского проекта возможна не только индивидуальная, самостоятельная, но и групповая работа обучающихся.

Целью в работе руководителя-наставника является создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм проектной деятельности учащихся, их самостоятельной работы по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов как обязательного условия достижения результатов образования. Несмотря на то, что каждый ученик сам выбирает предмет и педагога, в ходе работы над проектом возникают вопросы по оформлению материала, их систематизации, формулировке и т.д. Кроме детей, такие вопросы задают равнодушные родители, и чтобы внести четкость и ясность работы, которая предстоит ребенку, была создана программа и одноименный канал «Основы проектной деятельности» в мессенджере «Телеграм».

На сегодняшний день, это инструмент, в котором администраторы в одностороннем порядке создают тематический контент для своих подписчиков, где разрешены комментарии под постами. У канала 65 подписчиков: учащиеся 8 классов, их руководители-наставники, родители.

Почему именно эта платформа? Ее преимущества следующие:

- популярность, большинство школьников и их родители уже зарегистрированы в «Телеграм»;
- доступность как с компьютера, так и с телефона, планшета;
- мобильность и оперативность донесения информации, подростки практически всегда находятся онлайн и поэтому быстро реагируют на новые сообщения, уведомления;
- мультимедийность (возможность загружать и просматривать видео- и аудиоматериалы, документы, прикреплять к сообщениям файлы любого формата, тесты, опросы);
- наглядность (бытует мнение, что поколение Z — поколение визуалов).

Цель программы: формирование основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;
- развитие навыков генерирования и оформления собственных идей;
- воспитание уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;
- развитие и совершенствование навыков работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника;
- развитие адекватной самооценки.

Постановка задач и их решение повышают мотивацию к проектной деятельности и предполагают:

- предметность;
- целеполагание;

- инициативность;
- оригинальность в решении познавательных вопросов;
- неординарность подходов и др.

Режим размещения контента в Телеграм – канале 3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница. Это может быть информационная статья, викторина, опрос. Каждый контент посвящен какому-то определенному вопросу, учащиеся узнают или еще раз воспроизводят в голове важную информацию по работе над проектами. Немаловажна логическая последовательность размещения информации, идем от предзащиты проектных работ в марте к защите проектов в мае. Выступление на предзащите основано на «введение», комиссия должна слышать, что учащийся знает и понимает тему, свободно оперирует основными понятиями, у него есть план и его проект выполнен наполовину.

В данной программе реализуются ряд педагогических технологий.

Технология сотрудничества: есть коллективные проекты, где учащиеся объединяются в группы по 3-4 человека, им дается одна тема, но разные практические части или вопросы темы исследования. Кроме этого, слабые учащиеся стараются выяснить то, что им непонятно, а сильные учащиеся объясняют параллельно с наставниками объясняют, таким образом, совместно ликвидируются пробелы.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)- знакомство детей с онлайн-сервисами для самостоятельной разработки приложений (что можно представить, как продукт проекта), например <https://learningapps.org/>, создание презентаций в <https://www.google.ru/intl/ru/slides/about/>, в Power Point.

Коснулась наша программа и коммуникативной методики: в своих письменных высказываниях дети стараются грамматически верно строить предложения, грамотно выражать свое мнение в письменной речи и корректно отстаивать свою точку зрения.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, посещение онлайн - библиотек, чтение электронных версий энциклопедий, знакомство с разнообразными проектами, исследованиями.

Для нас учителей это также новый опыт сотрудничества с учащимися, родителями и коллегами; работа в тандеме, где мы педагоги постарались реализовать свои знания, умения в организации проектно-исследовательской деятельности с учетом пожеланий и запросов.

Использование телеграм канала «Основы проектно-исследовательской деятельности» позволяет педагогам в реальном времени общаться с обучающимся, отвечать на вопросы или собирать необходимые данные, отвечать на вопросы родителей или обучающихся по выполнению проекта. Вся информация, размещенная на канале, хранится

в специальном зашифрованном облаке, тем самым материалы будут доступны в любом месте и в любое время.

QR код канала



Ссылка на канал https://t.me/+X8u_o2s2BpZkNDBi