


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Алтайского края
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
МБОУ "СОШ № 6 им. Н. П. Красильникова"

РАССМОТРЕНО

ШМК учителей
гуманитарного цикла



Н.А. Васильева
Протокол № 1 от 27 августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

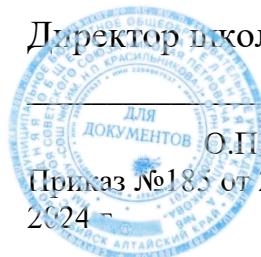
Педагогический Совет



Е.А. Головина
Протокол № 1 от 28 августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.П. Казанцева
Приказ №185 от 28 августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы российского права»

для обучающихся 9 класса

Бийск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы права» для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральном государственном образовательном стандарте основного среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.05. 2012 № 413;

Изучение основ российского права направлено на достижение следующих

целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний о правовой деятельности людей, о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебные года обучения составляет 16 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность.

Предметные результаты в соответствии с примерной ООП СОО

В результате изучения учебного курса «Основы российского права» на уровне основного общего образования:

обучающиеся на базовом уровне научатся:

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

обучающиеся на базовом уровне получают возможность научиться:

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного курса.

Правовое регулирование общественных отношений (16 ч). Право в системе социальных норм. Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношения. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Право собственности. Защита прав собственности. Личные неимущественные права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры

и способы их разрешения. конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Взаимосвязь прав и обязанностей. Права потребителей.

Тематическое планирование

№ урока	Название разделов, тем	Кол-во часов	Ресурсы
	Правовое регулирование общественных отношений	16 ч.	
1.	Право в системе социальных норм.	1	
2.	Правовые нормы. Правомерное поведение.	1	http://www.gov.ru
3.	Правоотношения: физические лица, юридические лица.	1	http://www.gov.ru
4.	Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1	http://www.gov.ru
5.	Система права. Законы и подзаконные акты.	1	http://www.gov.ru
6.	Правонарушение.	1	http://www.gov.ru
7.	Юридическая ответственность.	1	http://www.gov.ru
8.	Конституция Российской Федерации.	1	http://www.gov.ru
9.	Права и обязанности. Права ребенка.	1	http://www.gov.ru
10-11	Основ гражданского права. Право собственности. Защита прав собственности. Виды ГПД.	2	http://www.gov.ru
12-13	Основы трудового права. Трудовой договор.	2	http://www.gov.ru
14.	Основы семейного права. Условия заключения брака.	1	http://www.gov.ru
15.	Права потребителей.	1	http://www.gov.ru
16.	Правоохранительные органы.	1	http://www.gov.ru

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок)
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г.

Литература

1. Певцова Е.А. Основы правовой культуры. Учебник для общеобразовательных организаций. – М., «Русское слово», 2017 г.

Ресурсы Интернета по праву

1. <http://www.gov.ru> – официальный интернет портал правовой информации.

Лист изменений и дополнений

Класс	Дата	Кол-во часов	Причины (номер документа)	Решение
9 а, 9 б				