

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"**  
**МБОУ "СОШ № 6 им. Н.П. Красильникова"**

РАССМОТРЕНО

ШМК учителей

гуманитарного цикла

Руководитель кафедры

*Н.А. Васильева* Н.А. Васильева

Протокол № 1 от «27»

августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседание

Педагогического Совета

*В.Ф. Лосева* Лосева В.Ф.

Приказ № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Казанцева О.П.

Приказ № 185

от «28» августа 2024 г.



**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Я, ты, он, она»**

для обучающихся 5 классов

Бийск 2024

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» для учащихся 5 классов разработана на основе:

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства науки и образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
5. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
7. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Предлагаемая программа занятий способствует развитию интереса к познанию себя и направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

**Целью курса** является формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению. Класс является юными инспекторами дорожного движения, целью этого курса является ознакомление учеников с ПДД, участие в акциях с участием инспекторов ГИБДД.

### **Задачи в области воспитания:**

- развивать нравственную, волевую и эстетическую сферы личности; формировать веру ребенка в себя;
- формировать умения самовоспитания и самосовершенствования;
- создавать воспитательную среду, стимулирующую у учащихся потребности в самосовершенствовании и постановки целей;
- формирование знаний по правилам поведения на дороге; формировать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.

### **Задачи в области психического развития:**

- выявить интересы, склонности и способности подростка; формировать умения управления собой;
- познакомить с приемами целеполагания и планирования деятельности.

### **Задачи в области социализации:**

- формировать познавательную активность учащихся, в изучении ПДД, привычки правильно вести себя на дороге и вблизи ее;
- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства
- «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения; развивать коммуникативные умения учащихся;
- развивать личностные качества, отвечающие требованиям информационного общества.

На изучение курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» – вместе целая страна» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности**

#### **«Я, ты, он, она»**

Результатом работы по данной программе является приобретение подростком чувства уверенности в себе как пешехода, участника дорожного движения, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

По итогам освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

**Результаты первого уровня** (получение школьниками социально значимых знаний):

- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- усвоение знаний по правилам поведения на дороге и вблизи нее;
- оценка своих способностей и потребностей.
- знать способы саморегуляции, доступные возрасту.

**Результаты второго уровня** (развитие социально значимых умений, личностных качеств):

- уметь свободно участвовать в дискуссии;
- уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми; иметь навыки самопознания, доступные возрасту; владеть навыками конструктивного общения.

**Результаты третьего уровня** (зрелый уровень самосовершенствования):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение кругозора учащихся, участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- уважительное отношение к родному дому, к гимназии, селу, району;
- толерантное отношение к окружающему социуму;
- профилактика здорового образа жизни;
- осознанное отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся;
- осознанное поведение на дороге.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определение и формулировка цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- определение плана выполнения заданий внеурочной деятельности;
- осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий

#### **Познавательные УУД:**

- исследование своих качеств и своих особенностей;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- структурирование знаний;
- моделирование ситуаций (преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель) с помощью преподавателя;
- сравнение предметов, объектов: нахождение общего и различий;
- группирование объектов на основе существенных признаков;
- самостоятельное формулирование проблемы;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- умение работать в паре и в группе, управлять поведением партнера – оценивать, контролировать и корректировать действия партнера;
- выполнение различных ролей;
- умение слушать и слышать других ребят;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- разрешение конфликтов, выявление проблем, нахождение и оценивание альтернативных способов разрешения конфликта.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Я, ты, он, она»**

##### **Раздел I. Социальные практики. (3 ч)**

Социальные практики. Что это?

Коллективное творческое дело «Путешествие по дорожным знакам» Образ вашего «пешеход».

##### **Раздел II. Сделаем вместе. (4 ч) Социальный проект «Сделаем вместе».**

Социальный проект «Сохраним лес».

Коллективно-творческое дело: участие в акции «Добром сердец растопим лед». Музыка моей души.

##### **Раздел III. Толерантные отношения в многонациональном государстве. (2 ч)**

Конференция «Мы – дети большой страны». Встреча с работниками ГИБДД «День ГИБДД».

##### **Раздел IV. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций. (10 ч)**

Операция «Я знаю правила поведения на дороге».

Театрализованная игра «Ситуации на проезжей части».

«Моя мама – лучшая на свете!».

Интерактивная игра «Стоп! СПИД!». Социальный проект «Письмо в 1942 год».  
 Конференция «Конституция – основной закон Российской Федерации». Социальный проект «Подарок ветерану».  
 Фестиваль детского творчества «Новый год в странах мира». Рождественские святки.  
 Я имею право!

#### **Раздел V. Путешествие по Бурятии (3 ч)**

Виртуальная экскурсия «Таежная, озерная, степная...». Доржи Банзаров – первый бурятский ученый.  
 Народный поэт Бурятии Галина Раднаева.

#### **Раздел VI. Кем быть? (7 ч)**

Кем быть?  
 «Есть такая профессия - Родину защищать». Широкая Масленица.  
 Фестиваль «Есть женщины...».  
 Конференция «21 марта – День Земли». Акция «Скворечник».  
 Акция «Здоровье – мое богатство».

#### **Раздел VII. Никто не забыт – ничто не забыто. (5 ч)**

Викторина «Космос далекий и близкий». КТД «Зеленый росток».  
 «Никто не забыт – ничто не забыто». Песни о войне.  
 Народные промыслы России.

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Социальные практики (3 ч)</b>				
1	Социальные практики. Что это?	1	Институтвоспитания.рф https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/	Беседа
2	Коллективное творческое дело «Путешествие по дорожным знакам»	1	Институтвоспитания.рф https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/	Беседа, просмотр видеоролика
3	Образ вашего «Пешехода».	1		Беседа
<b>РАЗДЕЛ II. Сделаем вместе (4 ч)</b>				
4	Социальный проект «Сделаем вместе».	1	Институтвоспитания.рф https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/	Уборка
5	Социальный проект «Сохраним лес»	1		Беседа
6	Коллективно-творческое дело: участие в акции «Добром сердец растопим лед»	1		Работа в группах
7	«Музыка моей души»	1		Беседа
<b>РАЗДЕЛ III. Толерантное отношение в многонациональном государстве (2 ч)</b>				
8	Конференция «Мы – дети большой страны»	1	Институтвоспитания.рф https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/	Конференция
9	Встреча с работниками ГИБДД	1		Экскурсия
<b>РАЗДЕЛ IV. Коллективно – творческое дело в рамках народных традиций (10 ч)</b>				
10	Операция «Я знаю правила поведения на дороге»	1	Институтвоспитания.рф https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/	Работа в группах
11	Театрализованная игра «Ситуация на проезжей части»	1		Розыгрыш сценок

12	«Моя мама – лучшая на свете»	1		Коллективный проект
13	Интерактивная игра «Стоп! СПИД!»	1		Интерактивная игра
14	Социальный проект «Письмо в 1942 год»	1		Работа в группах
15	Конференция «Конституция – основной закон Российской Федерации».	1		Конференция
16	Социальный проект «Подарок ветерану».	1		Работа в группах
17	Фестиваль детского творчества «Новый год в странах мира».	1		Фестиваль
18	Рождественские святки.	1		Коллективно – творческое дело
19	Я имею право!	1		Встреча
<b>РАЗДЕЛ V. Путешествие по Бурятии (3 ч)</b>				
20	Виртуальная экскурсия «Таежная, озерная, степная...»	1	Институтвоспитания.рф <a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/">https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/</a>	Виртуальная экскурсия
21	Доржи Банзаров – первый бурятский ученый.	1		Экскурсия
22	Народный поэт Бурятии Галина Раднаева.	1		Беседа
<b>РАЗДЕЛ VI. Кем быть? (7 ч)</b>				
23	Кем быть?	1	Институтвоспитания.рф <a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/">https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/</a>	Защита проектов
24	«Есть такая профессия - Родину защищать»	1		Встреча
25	Широкая Масленица.	1		Коллективно – творческое дело
26	Фестиваль «Есть женщины...»	1		Фестиваль
27	Конференция «21 марта – День Земли»	1		Конференция
28	Акция «Скворечник»	1		Акция
29	Акция «Здоровье – мое богатство»	1		Игра – соревнование.
<b>РАЗДЕЛ VI. «Никто не забыт – ничто не забыто» (5 ч)</b>				
30	Викторина «Космос далекий и близкий»	1	Институтвоспитания.рф <a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/">https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/</a>	Игра - викторина
31	КТД «Зеленый росток»	1		Коллективно-творческое дело
32	«Никто не забыт – ничто не забыто»	1		Конференция
33	Песни о войне.	1		Коллективно – творческое

				дело
34	Народные промыслы России.	1		Фестиваль

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	Социальные практики. Что это?	1	
2	Коллективное творческое дело «Путешествие по дорожным знакам»	1	
3	Образ вашего «Пешехода».	1	
4	Социальный проект «Сделаем вместе».	1	
5	Социальный проект «Сохраним лес»	1	
6	Коллективно-творческое дело: участие в акции «Добром сердец растопим лед»	1	
7	«Музыка моей души»	1	
8	Конференция «Мы – дети большой страны»	1	
9	Встреча с работниками ГИБДД	1	
10	Операция «Я знаю правила поведения на дороге»	1	
11	Театрализованная игра «Ситуация на проезжей части»	1	
12	«Моя мама – лучшая на свете»	1	
13	Интерактивная игра «Стоп! СПИД!»	1	
14	Социальный проект «Письмо в 1942 год»	1	
15	Конференция «Конституция – основной закон Российской Федерации».	1	
16	Социальный проект «Подарок ветерану».	1	
17	Фестиваль детского творчества «Новый год в странах мира».	1	
18	Рождественские святки.	1	
19	Я имею право!	1	
20	Виртуальная экскурсия «Таежная, озерная, степная...»	1	
21	Доржи Банзаров – первый бурятский ученый.	1	
22	Народный поэт Бурятии Галина Раднаева.	1	
23	Кем быть?	1	
24	«Есть такая профессия -Родину защищать»	1	
25	Широкая Масленица.	1	
26	Фестиваль «Есть женщины...»	1	
27	Конференция «21 марта – День Земли»	1	
28	Акция «Скворечник»	1	
29	Акция «Здоровье – мое богатство»	1	
30	Викторина «Космос далекий и близкий»	1	
31	КТД «Зеленый росток»	1	
32	«Никто не забыт – ничто не забыто»	1	
33	Песни о войне.	1	
34	Народные промыслы России.	1	



**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Ты, я, он, она – вместе целая страна» Учебно-методическое обеспечение**

1. В.Д. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», / М.: Просвещение, 2012.
2. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. – 150 с.
3. Родионов, В.А. Я и другие. Тренинги и социальные навыки / В.А. Родионов. - Ярославль: Академия развития, 2001. – 224 с.
4. Солдатова, Г.У. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. / Г.У.Солдатова. - М.:Генезис,2000.–112 с.
5. Сартан, Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей / Г.Н. Сартан. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.
6. Сמיד, Р. Групповая работа с детьми и подростками / Р. Сמיד. - М.: Генезис, 2000. – 272 с.
7. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. 1,2,3,4ч. / К. Фопель. - М.: Генезис, 2001. – 160с.