

V Региональный дистанционный конкурс
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление:
популяризация традиционных российских
нравственных и семейных ценностей

Тема методической разработки
«Семья - это целый мир»

Автор: Васильева Наталья Александровна
учитель иностранных языков,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
им. Героя Советского Союза Николая Петровича Красильникова»

2024 год

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление:

популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия «Семья- это целый мир»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы. Благополучная семья и воспитание детей – приоритетное направление 2024 года. Воспитательные мероприятия в школе, по данному направлению являются неотъемлемой частью педагогического процесса и носят систематический характер как в работе с детьми, так и родителями. У педагога, и непосредственно у классного руководителя есть возможность успешно решать задачи популяризации традиционных российских нравственных и семейных ценностей на разных уровнях (класс, школа, муниципалитет) и разных формах работы. Только систематическая и последовательная воспитательная деятельность даст желаемый результат.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Данное мероприятие проводится в параллели с тематическим родительским собранием и дает мощный толчок для размышлений как детям, так и родителям на тему семейных ценностей, взаимоотношений, взаимоуважения и семейных традиций.

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса): 7 класс

1.6. Цель: популяризация и сохранение традиционных семейных ценностей в нравственно- духовном развитии подрастающего поколения, сплочение отношений в семье.

1.7. Задачи:

- воспитывать чувства любви и гордости к своей семье;

- формировать понимание традиционных российских семейных ценностей;
- воспитывать у учащихся чувства ответственности к планированию будущих семейных отношений.

1.8. Планируемые результаты

Формирование представлений семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения являются неотъемлемой частью образования каждого ребенка. Именно семья и семейные ценности формируют базис для будущих отношений и позволяют детям стать сильными, нравственными и созидательными членами общества.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: работа в 2-3 группах, беседа, задания, занятие предполагает также использование видеоролика, интерактивного задания, создание мини-проектов.

Разнообразие форм деятельности, взаимодействие в группах, способствует стабильной мотивации и активному взаимодействию.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов: дискуссия, упражнения, проблемно-ситуативный метод, убеждение.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: один ученик заранее учит стихотворение.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

- сценарий
- видеоролики «Семья - это целый мир», клип гимна «Семья», «Что такое семья?»
- интерактивный материал «Семейные ценности»
- листы для игры «Бумеранг»
- бумажный набор «Дом счастливой семьи»
- гнездо с птичкой
- листы для упражнения «Дом счастливой семьи»
- клей, маркеры

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Для подготовки данного мероприятия был подготовлен материал (подборка упражнений) с учетом рекомендаций школьного психолога, изучен опыт работы педагогов, подборка видеоматериалов, создано онлайн-упражнение, материалы.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Сценарий занятия «Семья – это целый мир!»

Учитель: Добрый день, ребята! Я рада вас приветствовать на нашем занятии! Сегодня у нас особенный разговор, и мне бы хотелось, чтобы он был искренним, душевным и познавательным. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Демонстрация видеоролика «Семья - это целый мир!»

<https://youtu.be/WHrHeOhVltc?si=UwVXSkZcwGI8HKBC>

Учитель: Тема нашего сегодняшнего занятия? *(ответы детей)*. Верно – «Семья». Действительно, семья начинается и строится с чувства «любви»: взаимной между мужчиной и женщиной, к детям, родителям, близким, дому. Любовь — это главное качество, которое объединяет всех членов семьи. Если человек ощущает на себе любовь и заботу близких, знает, что в любой жизненной ситуации он найдет помощь и поддержку в семье, то он чувствует себя уверенным, защищенным, сильным. Важно, чтобы теплота человеческих отношений, взаимопонимание, привязанность, сочувствие среди членов семьи были взаимными. Тогда семья будет крепкой и дружной.

Каждый из вас живет в семье, год от года вы взрослеете, и придет время, когда и вы будете создавать свою семью. Что для вас означает семья? Давайте поразмышляем. Предлагаю вам поиграть в *игру «Бумеранг»*, каждой команде я дам лист, на котором написано начало предложения, вы пишете продолжение, заканчиваете его. Затем команды поменяются листами и уже

поработают, с предложениями других команд. Когда ваш лист вернется к вам, каждая команда должна обосновать свою мысль и порассуждать над предложениями других команд. Итак, начинаем:

- Семья – это...
- Родители – это...
- Радость в семье - это...
- Из традиций моей семья мне хотелось бы взять в мою будущую семью - ...

Дети работают в командах, передача листов (10 минут)

Приглашаю одного представителя команды выйти и обосновать мысль группы и рассуждения других команд. (10 минут)

Учитель: Ваши рассуждения верные, правильные. Я рада, что вы серьезно относитесь к своему будущему. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Мама, папа, бабушка, дедушка – это близкие люди, которые вас любят, неустанно заботятся о вас, стараются сделать все возможное, чтобы вы были счастливы. А когда вы станете взрослыми и обзаведетесь своей семьей, то также будете заботиться о своих близких, как делали это ваши папа и мама, бабушка и дедушка и другие родственники — тети, дяди, прабабушки, прадедушки.

Главное предназначение семьи в том, чтоб на свет появлялись новые люди, чтоб не иссяк род человеческий. Но рождение ребенка — это и огромная радость, и огромная ответственность. От того, как родители воспитают ребенка, сумеют ли заложить в него понятия, что такое хорошо и что такое плохо, будет зависеть, как сложится его жизнь в дальнейшем, станет ли он достойным и счастливым человеком.

Предлагаю каждой команде построить **«Дом счастливой семьи»**. Перед вами набор «кирпичиков» - листков бумаги, на которых написаны следующие качества: семейные традиции, дружба, забота, прощение, ответственность, самопожертвование, порядочность, любовь, верность, понимание, уважение,

терпение, честность, долг, трудолюбие, взаимопонимание, материальный достаток, дети, доброта. Есть пустые «кирпичики», на которых вы можете написать дополнительные качества, которых нет в наборе. Поразмышляйте над тем, какие качества у вас будут в роли фундамента, какие в роли крыши, стен и т.д. Демонстрируя свой дом, вы должны аргументировать выбор. На работу у вас 10 минут.

Приглашаю одного представителя команды выйти и представить «Дом счастливой семьи», комментируя выбор «строительных кирпичиков».
(3 минуты на команду)

Учитель: Конечно же, чтобы дом был наполнен теми качествами, из которых мы с вами его построили, должны быть в первую очередь полное взаимопонимание, уважение и любовь между родителями. А в будущем и каждому из вас тоже предстоит создать свою семью. Много обсуждений, разговоров может возникнуть со стороны. Но каждый из вас должен помнить о том, что дороже своей семьи нет ничего на свете.

Послушайте, стихотворение Марины Лангер о семье. Рассказывает ученик.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!

Учитель: Семья – это целый мир, и он интересен не меньше, чем тот что простирается за порогом вашего дома. Ваше участие в делах ваших родных, ваша забота и помощь, ваш интерес и уважение к традициям вашей семьи и вашего рода – все это поддержит согревающее и всем необходимое тепло семейного очага.

Предлагаю вам выполнить *задание «Семейные ценности»*. Вы должны распределить выражения и слова на две группы.

<https://learningapps.org/watch?v=phwxnatwj24>

Учитель: Вы прекрасно справились с заданием. Много серьезных и важных слов было сказано о семье. Символом крепкой семьи и домашнего очага издавна считается гнездо. А птица, высиживающая яйца, является самым добрым и благоприятным знаком. Это символ удачи, богатства и здоровья. Оно несёт в себе весеннее солнце, жизнь, радость, тепло, свет, возрождение природы и исполнение мечты.

2024 год объявлен Годом семьи согласно указу Президента Российской Федерации. Сейчас я представляю вашему вниманию клип песни-гимна этого года «Семья» в исполнении Ирины Дубцовой. Во время просмотра я запускаю передачу из рук в руки символического гнездышка, взяв которое в руки, вы почувствуете ответственность, ощутите тепло, свет и волшебное мгновение, когда можно загадать желание.

<https://www.youtube.com/watch?v=LAqcPUtL4PM>

Просмотр видеоклипа, передача гнезда из рук в руки.

Наше занятие было очень эмоциональным и сейчас, я прошу вас взять в руки телефоны и отправить кому-то из членов вашей семьи смс с теплыми

душевными словами. И, если вы не против, поделитесь с нами его содержанием.

Ответы детей

Учитель: Я хочу пожелать вам всем в будущем создать крепкие, дружные и счастливые семьи, основанные на любви к детям, родителям, бабушкам и дедушкам. Потому что семья остается с нами навсегда.

Завершение занятия.

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данная методическая разработка рекомендуется классным руководителям 7 классов. Можно приурочить к таким датам как «День матери», «День отца». Настоятельно рекомендую провести его до тематического родительского собрания и показать родителям результаты работы детей. Консультация психолога по результатам выполнения упражнений, также дает четкое представление о форсированности семейных ценностей в данном возрасте.